

AUTO-EVALUATION DES MILIEUX D'ACCUEIL SUIVANT L'ARRETE INFRASTRUCTURES

Introduction

Cette grille qui vous est proposée a pour but de vous accompagner dans le processus de construction, de transformation et / ou d'aménagement de votre milieu d'accueil. Elle reprend les différents articles de l'arrêté afin de vous permettre de vérifier à la fois s'ils sont bien présents et que vous le respectez. Les articles auxquels nous faisons référence étant à la fois repris dans la grille et dans les titres de la brochure, vous pouvez aisément trouver des informations complémentaires en parcourant la brochure. En effet, la grille y est structurée de la même manière. Ainsi, la première et la troisième colonnes reprennent les principaux titres de la brochure. La seconde fait référence à l'article de l'arrêté dont il est question. Ensuite, la quatrième colonne précise les caractéristiques auxquelles doit répondre le milieu d'accueil. Les deux colonnes suivantes vous permettent de cocher si oui ou non vous répondez au critère en question. Enfin, la dernière colonne vous permet de préciser en quoi votre milieu d'accueil répond au critère en question.

	Art .		Caractéristiques	Oui	No n	En quoi le milieu d'accueil répond-il à ce critère ?
Où installer le milieu d'accueil ?	3	Facilités d'accès	Proximité du domicile ou du lieu de travail des familles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Proximité transports en commun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Carrefour de différents quartiers et groupes sociaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Facilité de parking.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Proximité d'autres structures collectives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Proximité d'autres services éducatifs et/ou sociaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Quels espaces prévoir ?	5	La norme	4m ² par place d'accueil pour l'espace activité intérieur et repas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			2 m ² par place d'accueil pour l'espace sommeil/repos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4	Les espaces	Espace accueil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Espace soins et sanitaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Art.		Caractéristiques	Oui	No n	En quoi le milieu d'accueil répond-il à ce critère ?
Quels espaces prévoir ?	4	Les espaces	Espace sommeil-repos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Espace repas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Espace activités intérieures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Espace activités extérieures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Quel type d'organisation des espaces	6	Leur organisation	Permet au personnel du milieu d'accueil ou à l'accueillant(e) d'assurer une surveillance visuelle des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Tient compte du nombre d'enfants de l'âge des enfants des objectifs pédagogiques définis dans le projet d'accueil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4		L'aménagement ou la construction du milieu d'accueil permet de répondre aux besoins des enfants des parents des professionnels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Art .		Caractéristiques	Oui	No n	En quoi le milieu d'accueil répond-il à ce critère ?
Informations techniques relatives à la construction	10		S'ouvrent et se ferment de façon sécurisée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	23	Les fenêtres	Permettent aux enfants d'avoir une vue «dans un plan vertical» vers l'extérieur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Vitres protégées contre les risques de bris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	24	Protection contre les rayonnements du soleil	Présence de protection extérieure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Présence de protection Intérieure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	25	Questions d'éclairage	Priorité à l'éclairage naturel direct et/ou indirect.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Éclairage suffisant dans les espaces d'activités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Éclairage adapté pour les espaces de repos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Art.		Caractéristiques	Oui	Non	En quoi le milieu d'accueil répond-il à ce critère ?
Informations techniques relatives à la construction	26	L'aération en question	Présence d'un système efficace d'aération.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	28	Les matériaux	Absence de matériaux pouvant porter atteinte à la santé des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	19	Les Installations de chauffage	Absence d'élément de chauffage à radiation directe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Présence de protection des éléments de chauffage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Entretien régulier des systèmes et conduits d'évacuation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	20	Les installations de distribution d'eau	Prévenir toute contamination de l'eau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Protection des appareils alimentés en eau chaude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comment aménager l'espace ?	11	Les garde-corps	Hauteur minimale : 1,20 mètre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Balustres verticaux : diamètre 1,25 cm minimum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Espacement des barreaux : 6,5 cm maximum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Pas de barres intermédiaires horizontales OU présence d'un dispositif «plein».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
À quoi faut-il être attentif ?	12	Les barrières	Hauteur minimale : 65 cm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Distance entre les barreaux de la barrière ou la barrière et le mur: entre 4,5 cm et 6,5 cm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Cadre de la barrière au ras du sol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Pas de partie saillante ou d'encoche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Pas d'orifices ou d'ouvertures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Pas de pièces détachées de petite taille ni de bords coupants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Mécanisme de fixation solide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Art.		Caractéristiques	Oui	Non	En quoi le milieu d'accueil répond-il à ce critère ?
À quoi faut-il être attentif ?	22	Les escaliers	Les escaliers comportent des contre-marches ou à défaut un système permettant de garantir la sécurité des enfants à ce niveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Les escaliers sont pourvus d'une double main-courante <ul style="list-style-type: none"> • l'une à hauteur d'adulte • l'autre à hauteur d'enfant ou, à défaut, • ne peuvent être accessibles aux enfants en dehors de la présence du personnel d'encadrement. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			L'accès aux escaliers est protégé par des barrières répondant aux normes de sécurité. L'accès aux escaliers hélicoïdaux est interdit aux enfants seuls ou accompagnés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	12, 13 et 18	Éviter les risques corporels	Sont sécurisés ou installés hors d'atteinte des enfants <ul style="list-style-type: none"> • Les prises de courant • Les interrupteurs • Les appareils ou installations électriques. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Les parois, les sols et les équipements ne présentent pas de bords, de coins, d'extrémités saillants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Art.		Caractéristiques	Oui	Non	En quoi le milieu d'accueil répond-il à ce critère ?
À quoi faut-il être attentif ?	12,13 et 18	Éviter les risques corporels	<p>Les équipements accessibles aux enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> •répondent aux normes de sécurité en vigueur ; •sont adaptés à l'âge et au nombre des utilisateurs ; •ne sont pas modifiés par rapport à leur destination initiale. •en cas de modification de la structure initiale des équipements, sa réalisation ne présente aucun danger pour les enfants. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	14	Les produits dangereux	<p>Les produits chimiques à usage domestique, les produits inflammables et les objets potentiellement dangereux sont placés dans des espaces de rangement</p> <ul style="list-style-type: none"> •spécifiques •sécurisés •hors de portée des enfants. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

À quoi faut-il être attentif ?	21	Les produits dangereux	L'utilisation de produits nocifs tels que pesticides, insecticides et herbicides, •est interdite en présence des enfants •se fait de manière à éviter tout risque pour la santé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	17	Sécurité incendie	Rapport du service incendie compétent, attestant de la conformité du milieu d'accueil aux normes de sécurité en la matière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
La salubrité et l'hygiène au quotidien	27	Les questions de température	18°C dans les espaces de sommeil- repos 20-22°C dans les autres espaces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	29	Type de sol	Dans les espaces fréquentés par les enfants, •pas de tapis plain •pas de tapis à caractère ornemental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	32	Entretien des locaux	Pendant les périodes d'ouverture, les locaux du milieu d'accueil sont nettoyés quotidiennement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le traitement des sols et des surfaces est •adapté aux types de revêtements •compatible avec l'activité du milieu d'accueil.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	Art.		Caractéristiques	Oui	Non	En quoi le milieu d'accueil répond-il à ce critère ?
La salubrité et l'hygiène au quotidien	32	Entretien des locaux	Utilisation des produits d'entretien et désinfectants •usage rationnel •respect de leurs protocoles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	33	La gestion des déchets	Les déchets émanant du milieu d'accueil sont •quotidiennement évacués •entreposés dans un espace spécifiquement destiné à cette fonction, situé de préférence à l'extérieur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	31	Les pollutions intérieures	Le milieu d'accueil prend des mesures afin •d'éliminer le risque de contamination par les pollutions intérieures •de diminuer celles-ci à un seuil acceptable selon les normes en vigueur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zoom sur l'espace accueil	39	L'accueil au sein de la structure	L'espace est aménagé afin d'accueillir le public fréquentant le milieu d'accueil : •adéquatement •en toute sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8	L'entrée d'un milieu d'accueil	Existence d'un moyen de contrôle de l'accès des personnes extérieures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	38		Entrée particulière si implantation dans un bâtiment non affecté au	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		seul usage du milieu d'accueil.			
--	--	------------------------------------	--	--	--

	Art.		Caractéristiques	Oui	Non	En quoi le milieu d'accueil répond-il à ce critère ?
Zoom sur l'espace soins / sanitaires	37	Aspects pédagogiques	L'espace soins et sanitaires est aménagé de façon à garantir aux enfants qui le fréquentent <ul style="list-style-type: none"> •confort, •sécurité, •intimité tout en permettant au personnel, à l'accueillant(e) de garder avec les enfants présents dans les espaces activités, un contact <ul style="list-style-type: none"> •visuel •verbal. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9	Aspects techniques	La superficie est proportionnelle <ul style="list-style-type: none"> •au nombre et à l'âge des enfants •à la taille des équipements qui doivent y être intégrés. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			L'équipement minimal se compose : <ul style="list-style-type: none"> •d'eau froide et d'eau chaude ; •d'une baignoire ; •de tables à langer ; •d'une poubelle équipée d'un système de fermeture hygiénique; •d'un bac à linge sale avec couvercle ; •d'espaces de rangement. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Art.		Caractéristiques	Oui	Non	En quoi le milieu d'accueil répond-il à ce critère ?
Zoom sur l'espace soins / sanitaires		Aspects techniques	À l'exception des accueillant(e)s d'enfants, l'espace soins et sanitaires des enfants plus grands comporte, en plus : <ul style="list-style-type: none"> •des lavabos bas pour enfants; •des WC pour enfants ; •d'un déversoir à proximité. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zoom sur l'espace sommeil/ repos	7		L'espace sommeil repos est : <ul style="list-style-type: none"> •séparé des espaces d'activités •aménagé de manière à être isolé acoustiquement des autres espaces. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	34		<ul style="list-style-type: none"> •Le nombre de lits correspond au moins au nombre maximum d'enfants pouvant être présents simultanément. •Les mesures adoptées permettent une individualisation des lits •L'hygiène de la literie est assurée. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zoom sur l'espace repas	35		L'espace repas est aménagé de façon à : <ul style="list-style-type: none"> •ce que la prise des repas se déroule dans une ambiance conviviale et sereine •garantir la sécurité des enfants en fonction du degré d'autonomie des enfants, le repas est pris individuellement ou collectivement à table. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zoom sur l'espace activités extérieures	15	Clôture	Lorsque le milieu d'accueil dispose d'un espace d'activités extérieures, celui-ci: <ul style="list-style-type: none"> •est clos de façon sécurisée •est situé de préférence en continuité avec l'espace d'activités intérieures •son accès est sécurisé. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Art.		Caractéristiques	Oui	Non	En quoi le milieu d'accueil répond-il à ce critère ?
Zoom sur l'espace activités extérieures	16	Les pièces d'eau, piscines et patageoires	Présence de moyens de protection adéquats les rendant inaccessibles aux enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	30	Bac à sable	Les bacs à sable sont implantés et protégés de manière à ne pas être contaminés par les eaux de ruissellement ou partout autre élément extérieur nuisible : <ul style="list-style-type: none"> • Implantation adéquate • Protections efficaces • Système de fermeture Le sable est au minimum une fois par an changé ou régénéré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vidéo surveillance	36		Le milieu d'accueil ne recourt à aucun moyen de vidéosurveillance des enfants en remplacement de la surveillance par son personnel ; l'usage de ce type de moyen ne peut donc constituer qu'un complément par rapport à celle-ci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Le recours à des moyens techniques de prise et de diffusion d'images des enfants se fait dans le respect strict des règles en vigueur moyennant le consentement formel des parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		Diffusion par voie électronique en direct d'images des enfants : respect de l'interdiction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
--	--	---	--------------------------	--------------------------	--