

Secrétariat communal
Votre correspondant : JLM
Réf. : QE 21.02.24 De Block - Plan de pilotage
T. 02/600.49.62
secretariat.1080@molenbeek.irisnet.be
www.molenbeek.be

Monsieur Dirk De Block
Conseiller communal
Houzeau de Lehaiestraat, 20/A000
1080 Molenbeek-Saint-Jean

Molenbeek-Saint-Jean, le 07/03/2024

Objet : votre question écrite du 21/02/2024 relative au plan de pilotage.

Monsieur le Conseiller communal,

Vous trouverez ci-annexé la réponse à votre question écrite du 21/02/2024 relative au plan de pilotage.

- Pourriez-vous m'expliquer ce que veut dire: doublement généré et doublement internalisé.

En fait, il s'agit de REdoublement et non "doublement".

De manière brève, on distingue :

- le redoublement « généré », qui est décidé par l'école ;
- le redoublement « accueilli », qui constitue le nombre d'élèves redoublant et dont le redoublement a été décidé par une autre école ;
- le redoublement « internalisé », qui constitue la part d'élèves qui redoublent dans l'école qui a décidé le redoublement.

Si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements sur le sujet, vous pouvez consulter le "Guide pratique de lecture des indicateurs fournis aux écoles", disponible à l'adresse suivante :

<https://www.enseignement.cfwb.be/outputPerma/aplapi/Guide%20pratique%20de%20lecture%20des%20indicateurs.pdf>, et plus spécifiquement à partir de la page 27.

- Pourriez-vous me préciser pour les écoles communales, les chiffres repris dans les plans de pilotage, pour les années 2018 à 2024 (et donc le chiffre avec l'année)

Il faut savoir que chaque école élabore son plan de Pilotage, qui a une durée de vie de 6 ans. Une fois qu'il est finalisé en interne (à l'école), il doit suivre le chemin suivant :

- Présentation en Conseil de Participation (avis consultatif);
- Présentation en CoPaLoc (Commission Paritaire Locale), pour avis consultatif ;
- Validation par le Conseil Communal.

Le Plan de Pilotage s'encode dans une application développée par la FWB, l'application PILOTAGE. Chaque école a accès à son propre plan de Pilotage, tandis que le responsable PO des plans de Pilotage (l'Instruction publique/appui de la Cellule pédagogique) a un accès (en visualisation) aux plans de Pilotage de toutes les écoles. Sur cette application, nous pouvons télécharger le Plan de Pilotage :

- en mode "version confidentielle" : le document reprend tous les indicateurs chiffrés développés par l'école.
- en mode "version non-confidentielle" : le document ne reprend que des "tendances" générales, sans fournir les chiffres précis.

Seule la version non-confidentielle peut être donnée aux membres du Conseil de Participation, aux membres de la CoPaLoc ainsi qu'au Conseil Communal. Ce sont des données qui ne peuvent être partagées. Autrement dit, les informations chiffrées que vous demandez ne peuvent vous être transmises, car elles sont confidentielles.

Veillez agréer, Monsieur le Conseiller communal, l'assurance de notre considération distinguée.

Par ordonnance,
La Secrétaire f.f.,



Nathalie Vandeput.

La Bourgmestre,



Catherine Moureaux.

De : Dirk De Block Conseiller <dirkdeblock.conseiller@ptb.be>

Envoyé : mercredi 21 février 2024 20:26

Objet : Question écrite concernant plan de pilotage

Bonjour,

Pourriez vous m'expliquer ce que veut dire: doublement généré et doublement internalisé.

Pourriez vous me préciser pour les écoles communales, les chiffres repris dans les plans de pilotage, pour les années 2018 à 2024 (et donc le chiffre avec l'année):

Données relatives à la structure, l'encadrement et la population scolaire

Notes

Structure - encadrement - population scolaire:

Sur 3 ans, il y a eu une diminution de 8,4% de la population scolaire.

Taux lissé sur 3 ans d'élèves filles: 51% (évolution de 4%)

Taux lissé sur 3 ans pour les écoles de même catégorie: 49% (stable)

Taux lissé sur 3 ans pour les écoles de même profil: 49% (stable)

Taux lissé sur 3 ans d'élèves garçons: 48,6% (diminution de 4%)

Taux lissé sur 3 ans pour les écoles de même catégorie: 51% (stable)

Taux lissé sur 3 ans pour les écoles de même profil: 51% (stable)

Dynamique collective

Notes

Dynamique collective:

Taux lissé sur 3 ans: absences du personnel: 7,8%

Taux lissé sur 3 ans pour les écoles de même catégorie: 6,8%

Taux lissé sur 3 ans pour les écoles de même profil: 6,4%

Taux lissé sur 3 ans: femmes enseignantes: 92,6%

Taux lissé sur 3 ans pour les écoles de même catégorie: 82%

Taux lissé sur 3 ans pour les écoles de même profil: 84%

Taux lissé sur 3 ans :hommes enseignants: 7,3%

Taux lissé sur 3 ans pour les écoles de même catégorie: 18%

Taux lissé sur 3 ans pour les écoles de même profil: 16%

Taux lissé de la moyenne de l'âge moyen des enseignants: 38,6 ans

Écoles de même catégorie: 39,3 ans (sur 3 ans)

Écoles de même profil: 40 ans (sur 3 ans)

Taux lissé sur 3 ans: moyenne des enseignants de plus de 50 ans: 25%
Écoles de même catégorie: 18% (sur 3 ans)
Écoles de même profil: 21% (sur 3 ans)

Taux lissé sur 3 ans : nombre d'enseignants de moins de 5 ans d'ancienneté: 25%
Écoles de même catégorie: 23%
Écoles de même profil: 21%

Taux lissé sur 3 ans: stabilité des enseignants à 5 ans: 67%
Écoles de même catégorie: 49,3% (sur 3 ans)
Écoles de même profil: 57,3% (sur 3 ans)

Apprentissages

Notes

Apprentissages:

Résultats moyens à l'épreuve du CEB Frçs par école: 55 % - 66% - 58% -> Taux lissé sur 3 ans:
Écoles de même catégorie: 68% - 68% - 65% -> taux lissé sur 3 ans: 67%
Écoles de même profil : 75% - 74% - 70% -> taux lissé sur 3 ans: 73%

Résultats moyens à l'épreuve du CEB Math par école: 52 % - 64 % 49% -> taux lissé sur 3 ans :
Écoles de même catégorie: 69% - 65 % - 63 % -> taux lissé sur 3 ans : 65,6%
Écoles de même profil : 75% - 73% - 71% -> taux lissé sur 3 ans: 73%

Résultats moyens à l'épreuve du CEB Éveil par école : 59% - 71%-59% -> taux lissé sur 3 ans: 6
Écoles de même catégorie : 72% - 74% - 68% -> taux lissé sur 3 ans: 71,3%
Écoles de même profil : 79% - 79% - 75% -> taux lissé sur 3 ans: 77,6%

Moyenne des résultats moyens obtenus aux épreuves CEB Frçs - CEB Math - CEB Éveil:-> taux
sur 3 ans: 59,1%
Écoles de même catégorie: -> taux lissé sur 3 ans: 68%
Écoles de même profil: -> taux lissé sur 3 ans: 74%

Taux d'élèves faisant partie des 10% les plus faibles au CEB: 52 % -23%-43% -> taux lissé sur 3
39,3%
Écoles de même catégorie: 21% - 21% -20% -> taux lissé sur 3 ans: 20,6%
Écoles de même profil: 10% -10%- 0% -> taux lissé sur 3 ans: 10%

Taux d'obtention du CEB : 81% - 77% - 93% -> taux lissé sur 3 ans: 83,6%
Écoles de même catégorie: 86 % - 90% - 89% -> taux lissé sur 3 ans: 88,3%
Écoles de même profil: 93% - 96% -95% -> taux lissé sur 3 ans: 94,6%

Taux de réussite à l'épreuve certificative du CEB : 73% - 50% -76% -> taux lissé sur 3 ans: 66,3%

Écoles de même catégorie: 77% - 85% - 81% -> taux lissé sur 3 ans: 81%

Écoles de même profil: 88% - 93% - 91 % -> taux lissé sur 3 ans: 90,6%

Parcours des élèves

Notes

Parcours des élèves:

Taux lissé sur 3 ans : taux redoublement généré: 4%

Écoles de même catégorie: 5,8% (sur 3 ans)

Écoles de même profil: 3,2% (sur 3 ans)

Taux lissé sur 3 ans :taux de redoublement internalisé: 88,6%

Écoles de même catégorie: 78,6% (sur 3 ans)

Écoles de même profil: 76,3% (sur 3 ans)

Taux lissé sur 3 ans: maintiens en maternelle: 2,5 %

Écoles de même catégorie: 2,1% (sur 3 ans)

Écoles de même profil: 1,8% (sur 3 ans)

Taux lissé sur 3 ans : taux de retard scolaire en primaire : 17%

Écoles de même catégorie: 24% (sur 3 ans)

Écoles de même profil: 14,3% (sur 3 ans)

Taux lissé sur 3 ans : retard scolaire de plus d'un an: 1,2%

Écoles de même catégorie: 3,2% (sur 3 ans)

Écoles de même profil: 1,4% (sur 3 ans)

Climat scolaire

Notes

Climat scolaire:

Taux lissé sur 3 ans du taux d'absentéisme des élèves: 19,9%

Écoles de même catégorie: 10,33% (sur 3 ans)

Écoles de même profil: 5,1% (sur 3 ans)

Sur 3 ans, nous avons un taux d'absentéisme plus élevé que ceux des écoles de même catégorie et même profil.

