

Secrétariat communal
Votre correspondant : JLM
Réf. : QE LK 08.10.2020
T. 02/600 49 62
secretariat.1080@molenbeek.irisnet.be
www.molenbeek.be

Madame Laetitia Kalimbiriro
Conseillère communale
Boulevard Louis Mettewie, 59/006
1080 Molenbeek-Saint-Jean

Molenbeek-Saint-Jean, le 27/10/2020

Objet : votre question écrite du 08/10/2020 relative aux cours de citoyenneté dans les écoles.

Madame la Conseillère communale,

Veillez trouver ci-dessous la réponse à votre question écrite du 08/10/2020 relative aux cours de citoyenneté dans les écoles.

De fait, dans nos écoles, une attention particulière est donnée au « Vivre ensemble ». Si l'école maternelle ne bénéficie pas d'enseignants spécifiquement formés à la philosophie et à la citoyenneté, cette approche est travaillée tous les jours sous forme de jeux, de mise en avant de la culture de chaque élève, de mamans invitées à présenter une recette culinaire spécifique à leur pays d'origine, de sorties, d'invitation de troupes théâtrales abordant des thèmes philosophiques retravaillés en classe...

L'école primaire bénéficie d'une période de philosophie et citoyenneté, période pendant laquelle les élèves sont invités à réfléchir sur les enjeux de notre société. Le racisme, l'acceptation de l'autre, le respect sont des sujets parmi bien d'autres qui sont travaillés avec nos élèves de la première à la sixième, à chaque fois adaptés à l'âge des enfants.

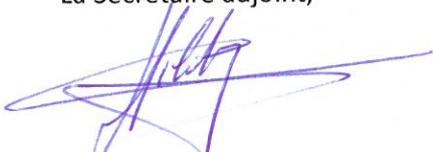
Des projets particuliers sont développés par les enseignants chaque année (ex : école 11 en partenariat avec des écoles africaines). Les enseignants sont invités à travailler le français et les mathématiques au travers de l'actualité. Des sensibilisation aux différentes cultures sont intégrés dans certaines écoles (ex : école 13 en association avec des enseignantes italiennes). Chaque année, les enseignants participent à de nouvelles formations afin de pouvoir aborder des sujets sensibles de façon adéquate.

Par ailleurs, la cellule pédagogique organise chaque année des rencontres entre enseignants (titulaires en charge du conseil d'école et professeurs de philosophie et citoyenneté) afin de partager les bonnes pratiques, veille à ce que toutes les classes organisent un conseil de classe, lieu de débat privilégié, organise des rencontres entre délégués d'élèves afin de travailler un projet communal commun (l'année dernière, nous avons travaillé sur le thème de la violence dans l'école, ce qui incluait le racisme sous toutes ses formes), invite les écoles à participer chaque année aux Tambours pour la paix.

Il est à noter toutefois que les enfants reproduisent les actes posés par les parents et répètent ce qui est entendu à la maison. Les enseignants doivent donc travailler avec les enfants sans pour autant les mettre en opposition violente avec la cellule familiale.

Veillez agréer, Madame la Conseillère communale, l'assurance de notre considération distinguée.

Par ordonnance,
La Secrétaire adjoint,



Gilbert HILDGEN.

La Bourgmestre,



Catherine MOUREAUX.

Madame la Présidente,

En écoutant cette petite anecdote qui m'a été racontée par un parent d'un enfant de maternel, dont je vous fais part m'est venue cette réflexion, et sachant que le Vivre Ensemble est une des priorités de notre Commune, nous devons combattre la discrimination raciale sans aucun doute. En effet le terme **Intégration** est porteur d'une connotation négative dans la mesure où il peut sous-entendre abandon de ses racines. Racines qui pour chaque humain sont essentielles dans son développement.

Ce terme Intégration induit une hiérarchisation entre les êtres humains ainsi que des comportements d'exclusions et d'infériorisation.

Il m'est arrivé souvent de demander à mon interlocuteur en découvrant son nom ou prénom qu'elle en était la signification.

S'il y a des prénoms à la mode tel que David, Marie, Nour.. certains liés à la culture chrétienne, au judaïsme, à l'islam, Mutambay, Maisha Mema, à une région donnée.....

Madame la Présidente, vous avez encore une fois dans vos compétences, l'enseignement fondamental. C'est l'endroit le plus approprié pour lutter contre le racisme et la discrimination afin de bâtir une société inclusive.

L'Egalité, le Respect et la Tolérance peuvent et doivent être enseignés à nos enfants très tôt.

Cela peut se faire par exemple à l'occasion des cours de citoyenneté aux travers de jeux et d'activités ludiques : « Faire connaissance de son petit voisin de classe ».

Les petits pourront se raconter, surtout lorsqu'il y a Diversité dans les noms, Diversité d'Origine. Ils mèneront une petite enquête auprès de leurs parents pour connaître le sens de leur nom par exemple.

Ce n'est pas par hasard que je parle de « nom ». Dans certaines Cultures, certains pays, un nouveau-né n'est pas nommé par hasard.

Un nom a un sens, un nom est lié aux circonstances de la naissance, un nom est hérité d'un parent....

La haine et l'exclusion sont souvent induites par la peur de l'inconnu. Je pense également aux activités interculturelles au cours desquelles les petits de maternelle pourront développer de nouveaux comportements où la coopération, le respect de l'autre forgeront la base de la vie en société.

Parce que le racisme n'est inné. Parce que le racisme s'apprend. Parce que le racisme se répand. Madame la Présidente, le racisme peut être désamorcé et combattu dès l'enseignement primaire. Vous êtes la Capitaine de ce navire.

La séance pourrait être animée par un animateur externe formé dans la matière, ou l'enseignant lui-même, selon les possibilités et choix de l'établissement.

D'avance merci pour votre réponse,

Laetitia Kalimbiriro